**GUÍA DE TRABAJO EVALUADA ED. TECNOLÓGICA- I° MEDIO- PROFESOR FELIPE BARAHONA**

**“LA TIERRA AGONIZA”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | | | | |
| Curso: | Fecha: | Puntaje Ideal | Puntaje Real | Nota |
| 30 Pts |  |  |

Objetivo de la guía:

1. Identificar el impacto ambiental ocasionado por el uso de los recursos energéticos.
2. Comprender lo que significa cada una de las contaminaciones ambientales y que daño ocasionan.
3. Reconocer elementos contaminantes que se encuentran en la atmosfera.

**Actividad 1. ¿Cuál es el impacto ambiental que produce el uso de la energía?**

1. En la contaminación atmosférica, ¿cuál es la contaminación más seria y por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿A qué se refiere la contaminación visual?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Cuáles son los elementos contaminantes que se encuentran en la atmosfera que alteran la composición de la lluvia, ocasionando la “lluvia ácida”?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Explique cómo se produce el efecto invernadero

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Qué tipos de contaminación pueden alterar el ecosistema con destrucción de la biodiversidad?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Cuál es la causa del agotamiento de los recursos naturales?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Actividad 2. ¿Cómo puedo yo colaborar en salvar la tierra?**

**Instrucción.** Piensa en seisacciones que puedas realizar en su vida diaria para ayudar asalvar la tierra.Anótenlas y compártala con sus compañeros).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |