

PLANIFICACIÓN SEMANAL

NIVEL: Primer año básico

1ER SEMESTRE

FECHA: Semana 4 – 15
Mayo.

PROFESOR: Jeimy Bustos
Profesora Jefe
Gabriela Caba.
Profesora Diferencial.

1. HORARIO.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Matemáticas
Artes/Tecnología	Historia	Matemáticas	Matemáticas	Cs. Naturales

**PLAN DE TRABAJO 1ERO BÁSICO
SEMANA N°1 LUNES 4 AL VIERNES 8 MAYO.**

Día	Asignatura	Plan de trabajo
Lunes 04- 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan lectura de oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño/a debe solamente leer las 5 oraciones, no escribirlas. El apoderado puede transcribirlas en el cuaderno de lenguaje y los niños leen cada una de las oraciones. <p>Título: "Vamos a leer"</p> <ol style="list-style-type: none"> Mi mamá amasa la masa del pan. El oso y el puma salen a pasear. Pipe y tito están sentados en el piso. Esta es la pipa de mi tío Tito. La maleta de Susi es lila.
Lunes 04- 05	Artes/Tecno.	<p>Los niños y niñas: Trabajan obsequios para el día de la madre.</p> <ul style="list-style-type: none"> Colorean diploma para la madre. Arman tarjeta de saludo.
Martes 05 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan escritura de las oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajan en el Cuaderno de escritura página 26 y 27. Trabajando la Y como conector. <p>Frases del dictado, actividad 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tomas y Ema saltan. Felipe es lindo.
Martes 05 - 05	Historia	<p>Los niños y niñas: Estudiamos la unidad ¿Quiénes forman mi familia?</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajan TEXTO DEL ESTUDIANTE. Páginas 30, 31. Copian en su cuaderno de Historia la materia. Recuadro 1 de la guía 1.
Miércoles 06 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Refuerzan lectura de texto corto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen ficha de lectura. Lectura n° 1. "Dame la mano" Primero lee el apoderado con entonación y claridad. Luego lee 2 veces el niño/a. <p>Se adjunta la guía. No es necesario imprimirla.</p>
Miércoles 06 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Conocen elementos de una suma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ubicamos objetos y contamos el total. Dentro de una taza ubican 3 cucharas grandes y 2 cucharas chicas. <p>Explican que hay dos grupos de cucharas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 grandes 2 chicas.

		<p>Las cucharas dentro de la taza son un TOTAL Los niños cuentan el total de las cucharas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizan la guía 1. Se recomienda imprimir la guía. Si no se puede imprimir copiar los ejercicios en el cuaderno.
Jueves 07 – 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Refuerzan escritura de texto corto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajan en el <u>Cuaderno de escritura</u> página 31. Frases para dictar en la actividad 4. El niño/ña la escribe dos veces: <ul style="list-style-type: none"> 1. La pelota de tenis. 2. La fiesta de Amanda.
Jueves 07 – 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Suman con dibujos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizan guía 2. Se recomienda imprimir. En caso de no poder, Transcriba los ejercicios sin cambiar cantidades.
Viernes 08 – 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Inventan sumas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizan guía 3. Esta guía no se debe imprimir. Esta guía se realiza utilizando palitos de helados. Si no tuviera palitos de helado, puede reemplazarlo por cucharas u otros objetos. Los resultados de la guía se copian en el cuaderno.
Viernes 08 - 05	Cs. Naturales.	<p>Los niños y niñas: Conocen como nacen lo seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajan en el TEXTO DEL ESTUDIANTE. Páginas 44, 46, 47, 48 y 49. Trabajan en el CUADERNO DE LAS ACTIVIDADES. Páginas 23 y 24. Copian en su cuaderno de ciencias. Recuadro 1 guía 1. La guía no se imprime es sólo para copiar la materia.

PLAN DE TRABAJO 1ERO BÁSICO
SEMANA N°2 LUNES 11 AL VIERNES 15 MAYO.

Día	Asignatura	Plan de trabajo
Lunes 11 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Identifican la letra H.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan video en youtube: "monosílabo letra H". https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4 • Pintar la ficha de la letra H y pegarla en su cuaderno. También puede transcribir la letra. • Trabajar en el <u>Texto del estudiante</u> página 84. Letra H.
Lunes 11 - 05	Artes/Tecno.	<p>Los niños y niñas: Construyen collage del otoño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se copia en el cuaderno de artes (rosado) el poema del otoño. Se recorta, pegan y colorean las hojas del otoño.
Martes 12 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan la escritura de la letra H.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan <u>Cuaderno de escritura</u>. Página 28. Caligrafía de la letra H. • Escriben en la pizarra silábica, las siguientes palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Helado - Hipopótamo - Hielo.
Martes 12 - 05	Historia	<p>Los niños y niñas: Entienden que las familias son distintas y todas importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en el <u>Texto del estudiante</u>. Páginas 32, 33. • Copian en su cuaderno de Historia la materia. Recuadro 2 de la guía 1.
Miércoles 13 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Identifican la letra B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan video en youtube: "monosílabo letra B". https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo • Pintan la ficha de la letra B y pegan en el cuaderno. También pueden transcribirla. • Trabajar <u>Texto del estudiante</u>. Página 85.
Miércoles 13 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Conocen la suma horizontal y vertical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan guía 4. No se imprime la guía. Los ejercicios van copiados en el cuaderno.

Jueves 14 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan la escritura de la letra B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan Cuaderno de escritura, página 29. • Escriben en su cuaderno de lenguaje las siguientes oraciones. <p><i>Título: “Vamos a escribir oraciones”</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las botas tienen hielo. 2. Mi hermano es bonito. 3. Elena toma esta bebida.
Jueves 14 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Resuelven ejercicios y problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan guía 5. Se recomienda imprimir la guía o puede transcribir solo los resultados al cuaderno.
Viernes 15 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Resuelven ejercicios y problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven evaluación N°1. Debe ser enviada por fotografía al mail del curso: primerobasico2020cm@gmail.com <p>Hasta las 17:00hrs. En el mail debe ir escrito el nombre del niño/a.</p>
Viernes 15 - 05	Cs. Naturales.	<p>Los niños y niñas: Reconocen que los seres vivos responden a estímulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en el TEXTO DEL ESTUDIANTE. Página 51 y 55. • Trabajan en el CUADERNO DE LAS ACTIVIDADES. Páginas 27, 30, 31. • Copia en el cuaderno de ciencias el recuadro 2 de la guía 1.

PLAN DE TRABAJO 1ERO BÁSICO
SEMANA N°3 LUNES 18 AL VIERNES 22 MAYO.

Día	Asignatura	Plan de trabajo
Lunes 18 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Identifican la letra R con sonido suave.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan video en youtube: “monosílabo letra R”. https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4 • Pintar la ficha de la letra R y pegarla en su cuaderno. También puede transcribir la letra. • Trabajar en el <u>Texto del estudiante</u>. Página 105.
Lunes 18 - 05	Artes/Tecno.	<p>Los niños y niñas: Construye material didáctico, tablero base 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este trabajo es conjunto con matemáticas. Las indicaciones fueron entregadas en la asignatura de matemáticas.
Martes 19 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan la escritura de la letra R.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan <u>Cuaderno de escritura</u> página 32. Caligrafía de la letra R. • Trabajan en la pizarra silábica las siguientes palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Remolino. - Pajarito. - Cartera.
Martes 19 - 05	Historia	<p>Los niños y niñas: Reconocen que en la familia hay normas para una buena convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en el TEXTO DEL ESTUDIANTE. Páginas 34, 35. • Copian en su cuaderno de Historia la materia. Recuadro 3 de la guía 1.
Miércoles 20 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Identifican la letra RR con sonido fuerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan video en youtube: “monosílabo letra RR”. https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY • Pintar la ficha de la letra RR y pegarla en su cuaderno. O También puede transcribir la letra. • Trabajar en el <u>Texto del estudiante</u> página 106.
Miércoles 20 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Trabajaran con tablero base10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construyen el “Tablero de base 10”, siguiendo las indicaciones. Este será evaluado en Tecnología. • Resuelven guía 6. La guía no se imprime. Se resuelve utilizando el tablero base 10. Y los resultados se copian en el cuaderno.

Jueves 21 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan la escritura de la letra RR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan Cuaderno de escritura página 33. • Escriben en su cuaderno de lenguaje las siguientes oraciones. <p><i>Título: <u>Vamos a escribir oraciones con RR.</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Ratón está en el botón. 2. La ruleta rueda rápido. 3. Rosita tienen un diente roto.
Jueves 21 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Ejercitan la composición del número.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan guía 7. No se imprime la guía. Los ejercicios se resuelven con el tablero base 10. Y los resultados se copian en el cuaderno.
Viernes 22 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Refuerzan la composición del número.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan guía 8. No se imprime la guía. Los ejercicios deben ser copiados en el cuaderno.
Viernes 22 - 05	Cs. Naturales.	<p>Los niños y niñas: Conocerán como se alimentan los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en el TEXTO DEL ESTUDIANTE. Páginas 59, 60, 61, 62, 63. • Trabajan en el CUADERNO DE LAS ACTIVIDADES. Páginas 32, 33.

PLAN DE TRABAJO 1ERO BÁSICO
SEMANA N°4 LUNES 25 AL VIERNES 29 MAYO.

Día	Asignatura	Plan de trabajo
Lunes 25 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan lectura de Textos cortos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen <u>Ficha de lectura</u>. Lectura N° 2 de mayo. “Dino y Dina”. Primero lee el apoderado de manera entonada y claro. Luego lee dos veces el niño/a. El apoderado puede ayudarlo a leer las palabras o letras que no conoce. Puede imprimir o transcribir la lectura.
Lunes 25 - 05	Artes/Tecno.	<p>Los niños y niñas: Decoran dibujos del mes del mar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda copiar los dibujos en el cuaderno de artes (rosado). En caso de ser impreso, debe ir pegado en el cuaderno.
Martes 26 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan Lectura de texto corto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen de la <u>Ficha de lectura</u>, texto corto “mi mariposa Rosa” Responden las preguntas. Puede imprimir o transcribir el texto y las preguntas al cuaderno de lenguaje.
Martes 26 - 05	Historia	<p>Los niños y niñas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajan en el TEXTO DEL ESTUDIANTE. Páginas 36 y 37. Copian en su cuaderno de Historia la materia. Recuadro 4 guía 1.
Miércoles 27 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Ejercitan Comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajan <u>Texto del estudiante</u>. El apoderado le ayuda a leer página 94. “Las ranitas”. Responden las preguntas de las páginas 95 y 96
Miércoles 27 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Conocen que se puede sumar a cualquier lado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajarán guía 9. No se imprime la guía solo se utiliza para dar a conocer la estrategia. Se trabaja con los tableros en base 10 y los ejercicios se copian en el cuaderno.

Jueves 28 - 05	Lenguaje	<p>Los niños y niñas: Realizan evaluación libro de lectura: “vaya apetito tiene el zorrillo” autora Claudia Rueda.</p> <p>La evaluación tiene dos versiones: impresa o digital. El apoderado puede optar por cualquiera de las dos. Debe enviar la evaluación al mail del curso: primerobasico2020cm@gmail.com</p> <p>Se espera hasta las 17:00hrs. En el mail debe ir escrito el nombre del estudiante.</p>
Jueves 28 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Suman doble y doble más 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan guía 10. No se imprime la guía solo se utiliza para dar a conocer la estrategia. Se trabaja con los tableros en base 10 y los ejercicios se copian en el cuaderno.
Viernes 29 - 05	Matemáticas	<p>Los niños y niñas: Suman completando 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan guía 11. Se recomienda imprimir la guía y pegarla en el cuaderno.
Viernes 29 - 05	Cs. Naturales.	<p>Los niños y niñas: Refuerzan el tipo de alimentación de los animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia el Recuadro 3_ Guia1. en el cuaderno de ciencias naturales.