**PLAN DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

**Profesora Marly Escobar**

**7MO**

**Inglés**

**Unidad 1: Feelings and opinions**

|  |
| --- |
| **Clase n°3 y 4: (Semana del 4 al 8 de mayo)** |
| * Realizar las actividades del texto de inglés: Pag.12-15 * Ver el video explicativo de la profesora: <https://youtu.be/MZUnx2juH_k>   INSTRUCCIONES DE LAS ACTIVIDADES TRADUCIDAS:  Language Focus: Present simple   1. Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno y subraya los verbos. 2. Escribe la regla gramatical en tu cuaderno y subraya la opción correcta para completar la regla. 3. Responde las siguientes preguntas: 4. ¿Cómo podemos formar preguntas y oraciones negativas en el *present simple*? 5. ¿Qué pasa con el verbo en una oración afirmativa en la tercera persona singular (he, she and it)? 6. Usa la forma correcta del verbo en cada caso. Usa las palabras del cuadro de texto (algunos verbos se pueden usar mas de una vez).   Reading Task   1. Mira la imagen y lee el texto. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. 2. ¿Qué tiene ella en su mano? ¿Para qué sirve? 3. ¿Qué significa “tu mejor arma es tu voz”? 4. ¿Por qué es importante que tu des tu opinión? 5. Decide si estas oraciones son verdaderas o falsas. 6. Responde las siguientes preguntas: 7. Normalmente tú, ¿das tu opinión? 8. ¿Tú escuchas la opinión de otras personas? 9. ¿Qué opiniones tienen los adolecentes que son generalmente ignoradas por los adultos? 10. Escribe en tu cuaderno oraciones que contengan tu opinión sobre asuntos importantes. *Para expresar tu opinión puedes usar verbos como* ***think, feel and believe.***   Writing task: A personal web page   1. Mira el texto y haz predicciones: 2. ¿Quién crees que es el autor del texto? 3. ¿Quién/es crees tú que va/n a leerlo? 4. ¿Qué tipo de información vas a encontrar en el texto? 5. Lee el perfil online y completa la sección con los espacios vacíos (1-4) en tu cuaderno, usando las opciones en el cuadro de texto. 6. Busca cualquien contracción en el texto y decide si es un texto formal o no (ej: isn’t, you’re, she’s, etc). 7. Escribe un perfil online describiendo tus intereses siguiendo estas instrucciones: Crea secciones para cada area de interés; Escribe un párrafo corto sobre ella, describe rutinas y las cosas que te gustan y las que no. 8. Intercambia tu trabajo a algún compañero para revisar posibles errores.   Cross curricular literatura   1. Escucha el poema (TRACK 4) y responde las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno. 2. El poema, ¿es sobre sentimientos negativos o positivos? ¿Por qué? 3. ¿Cómo se relaciona el poema con la imagen? 4. ¿Qué sientes tú cuando lees o escuchas el poema? 5. ¿Hay alguna palabra que no hayas entendido? Busca su definición en un diccionario y escribe su significado en tu cuaderno. 6. NO SE HACE. |

* Link del texto escolar en caso de no tenerlo: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21121.html>

Ojo: Enviar fotos de las actividades hechas del libro. Si utiliza el digital, escribir respuestas en el cuaderno y enviar fotos de eso.