

**Siempre humildes y amables, pacientes, tolerantes unos con otros en amor.** [**Efesios 4:2**](https://dailyverses.net/es/efesios/4/2)

*Héctor Bustamante Villagra*

*Profesor EGB, mención matemática*

*Colegio Metodista de Santiago*

**GUIA DE TRABAJO N°6**

(Zona austral, texto pág. 22 a 23)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | **5° año B** | \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Objetivo de aprendizaje 9:** Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

1. **Compara el mapa de esta zona con el de la Zona Sur. ¿Qué diferencias y semejanzas observan en relación con el relieve y las aguas superficiales?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zona austral** | **Zona sur** |
|  |  |

1. **¿Qué elementos naturales y artificiales observan en las fotografías?, ¿qué relaciones pueden establecer entre esos elementos y las actividades del ser humano en la zona?**

Respuesta:

1. **¿Cuáles son las principales particularidades del clima de esta zona?, ¿por qué?**

Respuesta: