

**Siempre humildes y amables, pacientes, tolerantes unos con otros en amor.** [**Efesios 4:2**](https://dailyverses.net/es/efesios/4/2)

*Héctor Bustamante Villagra*

*Profesor EGB, mención matemática*

*Colegio Metodista de Santiago*

**GUIA DE TRABAJO N°5**

(Zona sur, texto pág. 20 a 21)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | **5° año B** | \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Objetivo de aprendizaje 9:** Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

**Defina las siguientes palabras.**

1. Característica:
2. Particularidad:
3. Relieve :
4. Estrategia:
5. **Observa las fotografías: ¿qué características de la Zona Sur puedes mencionar a partir de ellas?**

Respuesta:

1. **¿A qué factores se puede atribuir la presencia de una importante biodiversidad en esta zona?**

Respuesta:

1. **¿Cuáles son las principales particularidades del relieve y las aguas superficiales de la Zona Sur?, ¿cómo se reflejan algunas de estas características en las imágenes?**

Respuesta:

1. **¿Qué estrategias has usado para resolver estas actividades?, ¿de qué otra manera las podrías haber resuelto?**

Respuesta: