*“El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino de la vida” (Proverbios 6:23)*

Asignatura: Historia y Geografía

Nivel:IV MEDIO

Profesora: Javiera M.

**GUIA DE ACTIVIDADES: Constitución política de 1980**

Nombre: Curso: Fecha:

**SEMANA 3: 18 AL 22 DE MAYO**

Objetivo: Analizar el contexto histórico de la constitución y como esta organiza el régimen democrático

Basándote en los siguientes videos , responde las preguntas que se presentan a continuación

Links:

Que es una constitución <https://www.youtube.com/watch?v=HGDi5BJCKcI>

Reportaje canal 13. Constitución de 1980 <https://www.youtube.com/watch?v=QCUUKvNn2jk&pbjreload=10>

Preguntas

1. Definir lo que es una Constitución
2. ¿En que contexto fue elaborada nuestra actual constitución?
3. ¿Por qué no es recomendable cambiar una constitución en un periodo corto de tiempo?
4. ¿Cuándo es posible cambiar una constitución?
5. Después de la crisis social iniciada el 18 de octubre surgen dos opciones que se relacionan con la Constitución actual: Generar un cambio constitucional y mantener la constitución actual. Con cual postura te sientes mas cercana/o? Justifica tu respuesta
6. Busca 5 memes alusivos a la constitución chilena y cómo esta es vista desde la crisis del 18 de octubre en adelante , debes comentar cada uno de ellos e identificar la critica o apoyo que hacen a la carta fundamental

Ejemplo:



En este meme se hace referencia a que en la constitución actual se permite la compra de agua o los derechos de ésta siendo entonces considerada un bien privado y no público.

7.- Revisa los títulos que aparecen en la constitución e identifica : Se adjunta versión PDF de constitución política de Chile

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitulo** | **Cargo o institución**  | **Función o atribuciones (solo especificar el artículo que describe este ámbito)**  |
| VIII | Tribunal Constitucional  | Ver art. 93  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SEMANA 4: 25 AL 29 DE MAYO**

**OBJETIVO:** Conocer el funcionamiento del sistema judicial chileno

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:** Observar los videos explicativos del sistema judicial chileno y leer las páginas 35 a 41 del texto escolar , para responder las siguientes preguntas:

1.- Describe las funciones de los tribunales de primera instancia, corte suprema, tribunal constitucional, corte de apelaciones

2.- Describe los cambios que trajo la reforma procesal penal

3.- Describe las funciones de los organismos de control del sistema judicial

**FECHA DE ENTREGA:** 29 de mayo

 **RECURSOS DIGITALES:** <https://www.youtube.com/watch?v=1OGKFcyA804> <https://www.youtube.com/watch?v=E0uaMzyn08U>